

Signalwörter für Arbeitsanweisungen in der Sekundarstufe (fächerübergreifend)

Anforderungsbereich I (Reproduktion)	Anforderungsbereich II (Analyse)	Anforderungsbereich III (Problemlösung)
<p>Nennen (Angaben machen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie heißen...? • Zähle ... auf! 	<p>Untersuchen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was weißt du über...? (Angaben, Merkmale, Informationen zu einer Sache) • Suche die Angaben, Merkmale und Informationen im Beispiel! • Was stellst du fest? 	<p>Überprüfen (Kontrolle)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimmen die Angaben? • Passen die Angaben zu der Sache (Behauptung)? • Stimmt das Ergebnis? • Ist das wahr/ richtig?
<p>Beschreiben</p> <p>A) ... einen Gegenstand/ein Lebewesen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suche Merkmale und Eigenschaften! • Schreibe sie geordnet auf! <p>B) ... einen Vorgang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Dinge benötigt man? • Was geschieht? • Schreibe den Ablauf in der richtigen Reihenfolge auf! 	<p>Erklären</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warum ist eine Sache so? • Nach welchen Gesetzmäßigkeiten (= Regeln) funktioniert eine Sache? 	<p>Beurteilen</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Untersuche</u> und <u>überprüfe</u> eine Sache! • Sage nun deine Meinung dazu! (mehrere Sätze)
<p>Wiedergeben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies oder höre genau zu! • Erzähle nach! • Wiederhole! 	<p>Vergleichen (mehrere Sachen/ Meinungen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Beschreibe!</u> • Was ist gleich? (Gemeinsamkeiten) • Was ist ungefähr gleich? (Ähnlichkeiten) • Was ist anders? (Unterschiede) • Prüfe: Was stellst du fest? 	<p>Bewerten</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Beurteile</u> eine Sache ganz genau! • <u>Begründe</u> deine Meinung!
<p>Zusammenfassen</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Nenne</u> nur das Wichtigste! 	<p>Analysieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aus welchen Einzelteilen besteht eine Sache? • <u>Untersuche</u> die Einzelteile! • Schreibe das Ergebnis geordnet auf! 	<p>Begründen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warum ist das so (richtig/falsch)? • <u>Nenne</u> Beispiele!

<p>Darstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Beschreibe</u> ganz genau! • Benutze Bilder, Zeichnungen, Diagramme! 	<p>Bestimmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finde Merkmale der Sache! • <u>Benenne</u> sie! • Ordne die Merkmale der Sache zu! 	<p>Beweisen</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Begründe</u>! • <u>Untersuche</u> und <u>überprüfe</u> deine Beispiele vorher genau!
<p>Schildern</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Beschreibe</u> ein Erlebnis oder eine Landschaft ganz genau! • Schreibe auf, was du gesehen, gehört, gefühlt oder gedacht hast! 	<p>Charakterisieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Beschreibe</u> eine Person ganz genau! • Welche Eigenschaften hat sie? • Was macht die Person oft? • Was macht sie besonders gern? • Wo und wie lebt sie? • Welche Beziehungen hat sie zu anderen Menschen? • Wie verhält sie sich zu anderen Menschen? 	<p>Erörtern (meist schriftlich)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie heißt das Thema (Problem)? • <u>Nenne</u> die (unterschiedlichen) Meinungen zu dem Problem? • <u>Ordne</u> den Meinungen die richtigen Begründungen (Argumente) <u>zu</u>! • <u>Überprüfe</u> und <u>beurteile</u> die Begründungen! • Welche Meinung hast du zu dem Problem?
<p>Benennen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sage es genau! • Benutze Fachbegriffe und genaue Namen! 	<p>Erläutern</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Erkläre</u> eine komplizierte (= schwierige) Sache mit Hilfe von Beispielen ganz genau! 	<p>Diskutieren (mündlich)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sage deine Meinung zum Thema und <u>begründe</u> sie! • Höre dir die Meinungen deiner Gesprächspartner an! • <u>Analysiere</u> die anderen Meinungen! • <u>Vergleiche</u> die Meinungen mit deiner! • <u>Beurteile</u> die Begründungen! • <u>Fasse zusammen</u>! • <u>Überprüfe</u>, ob deine Meinung wirklich richtig ist?

<p>Feststellen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suche aus dem Text ... heraus! • Finde wichtige Angaben! 	<p>Nachweisen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finde Angaben (Informationen), die zeigen, dass eine Sache richtig oder falsch ist! 	<p>Interpretieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lies den Text und <u>reflektiere</u> den Inhalt! • <u>Analysiere</u> die Aufgabe! • <u>Fasse</u> den Inhalt <u>zusammen</u>! • <u>Beschreibe</u> die Einzelheiten! • <u>Charakterisiere</u> die Personen! • <u>Erläutere</u> und <u>bewerte</u> das Verhalten von Personen! • <u>Analysiere</u> und <u>beschreibe</u> die Form! • <u>Vergleiche</u> Form und Inhalt! • <u>Erkläre</u> den Zusammenhang von Inhalt und Form! • <u>Überlege</u>, was der Text dir sagen will!
<p>Aufzeigen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finde Angaben, die zeigen, dass eine Sache wichtig ist! 	<p>Ableiten</p> <p>A) <u>Herleiten</u>: Was passiert, wenn man bestimmte Merkmale/ Einzelheiten zusammenfügt?</p> <p>B) <u>Zurückführen</u>: Aus welchen Einzelteilen besteht eine Sache?</p>	<p>Reflektieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Denk noch einmal genau nach! (...über einen Film, ein Buch, ein Erlebnis, eine Diskussion, dein Verhalten, das Verhalten anderer ...) • War das Verhalten richtig? • Was sollte man anders machen?
	<p>Zuordnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordne eine Sache dorthin, wo sie hingehört! (Oberbegriffe/ Unterbegriffe) 	