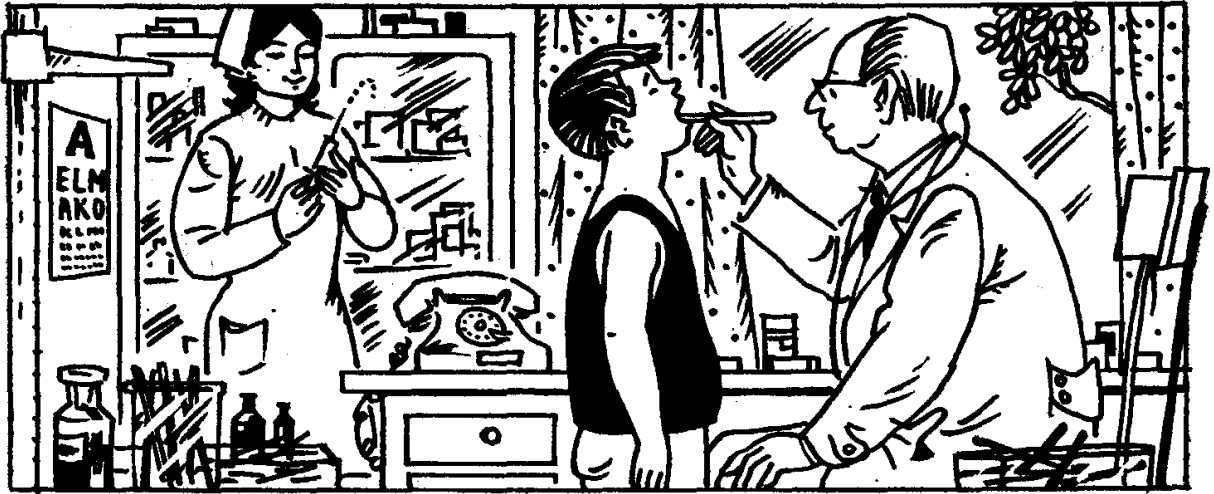


Beim Arzt



1. Was sagt der Arzt? Was sagt die Krankenschwester?

Mach den Mund auf!	Ich will in den Hals sehen.
Hol tief Luft!	Ich _____ den Rücken abhören.
Leg dich hin!	Ich _____ das Bein verbinden!
Gib den Arm!	Ich _____ dir eine Spritze geben.
Stell dich an die Messlatte!	Ich _____ dich messen.

2. Roland will nicht krank werden. Er sagt:

Ich komme von der Straße.	Ich _____ die Hände waschen.
Es ist kalt draußen.	Ich _____ den Mantel anziehen.
Es regnet.	Ich _____ den Schirm nehmen.
Ich huste.	Ich _____ Hustensaft trinken.

3. Wir wollen Sport treiben.

Wer will klettern.	Uwe und Rolf _____ klettern.
Wer _____ turnen?	Die Schüler _____ turnen.
Wer _____ laufen?	Die Jungen _____ laufen.
Wer _____ springen?	Die Mädchen _____ springen.

4. Was ist richtig?

Peter	_____	immer Kuchen essen.
Gisela	_____	immer Schwarzbrot essen.
Holger	_____	immer Gemüse essen.
Renate	_____	immer Schokolade essen.

Kranke Kinder



1. Peter ist krank. Ich bin auch krank.
 Peter _____ nicht essen. Ich _____ nicht lesen.
 Er _____ nicht trinken. Ich _____ nicht sprechen.
 Er _____ nicht lesen. Ich _____ nicht essen.
 Er _____ nicht sprechen. Ich _____ nicht trinken.
 Er _____ immer schlafen. Ich _____ auch immer schlafen.

2. Peter ist bald gesund. Er sagt:
 Bitte, ein Buch! Ich _____ mir die Bilder ansehen.
 Bitte, ein Tuch! Ich _____ mir die Hände abtrocknen.
 Bitte, die Schuhe! Ich _____ aufstehen.
 Bitte, den Baukasten! Ich _____ bauen.

3. Die Freunde wollen Peter besuchen.
 Uwe und Klaus _____ Blumen bringen.
 Hartmut und Holger _____ Bilder schenken.
 Alle _____ mit Peter spielen.

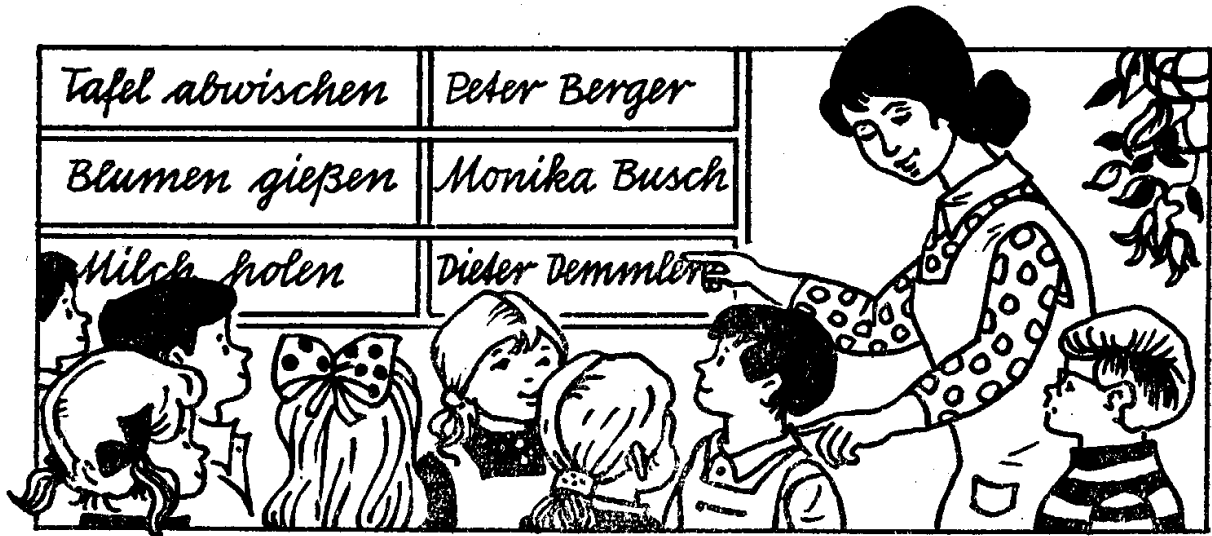
4. Was willst du am Nachmittag tun?

Antworte:

Ich _____ am Nachmittag ...

ich will	wir wollen
Peter will	die Freunde wollen
er will	sie wollen

Alle wollen helfen



- Die Lehrerin fragt: Die Lehrerin schreibt:

Wer will heute die Tafel abwischen? _____

Wer _____ heute die Milch holen? _____

Wer _____ heute die Blumen gießen? _____
- _____ sagt: Ich _____ heute die Milch holen.

_____ sagt: Ich _____ heute die Blumen gießen.

_____ sagt: Ich _____ heute die Tafel abwischen.
- Wir wollen eine gute Klasse sein.

Wir schreiben an die Tafel: Ich schreibe in mein Heft:

Wir _____ immer höflich sein. Ich _____ immer höflich sein.

Wir _____ kein Papier weg- Ich _____ kein Papier weg-
werfen. werfen.

Wir _____ leise gehen. Ich _____ leise gehen.

Wir _____ gut antworten. Ich _____ gut antworten.
- Willst du abräumen? Ja, ich _____

Willst du abtrocknen? Ja, ich _____

Willst du umrühren? Ja, ich _____

Willst du helfen? Ja, ich _____
- Was willst du jetzt tun? Ich _____ jetzt _____

Was willst du dann tun? Ich _____ dann _____

Nach dem Mittagsschlaf



- Die Erzieherin fragt:
Wollt ihr schlafen oder rodeln?
Die Kinder rufen:
Wir _____ nicht mehr schlafen. Wir _____ rodeln.
- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| Peter sagt: | Ines sagt: |
| Ich _____ nicht rodeln. | Ich _____ auch nicht rodeln. |
| Ich _____ Schneebälle werfen. | Ich _____ einen Schneemann bauen. |
- Was wollen die Kinder tun?

Ich _____ nicht gehen.	Ich _____ fahren.
Wir _____ nicht laufen.	Wir _____ schauen.
Peter _____ nicht werfen.	Peter _____ bauen.
Die Kinder _____ nicht schlafen.	Die Kinder _____ rodeln.
- Inge sagt: „Ich _____ ein Stück Kuchen haben.“
Peter sagt es richtig.
Peter sagt: „Bitte, ein Stück Kuchen!“
Wie heißt es richtig? Sage es richtig!

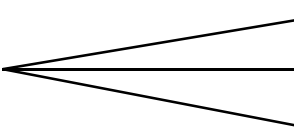
Ich _____ einen Apfel haben.	_____, einen Apfel!
Ich _____ Eis essen.	_____, ein Eis!
Ich _____ Limonade trinken.	_____, eine Limonade!

Am Nachmittag



- Ich sage:
 Ich will die Jacke _____
 Ich _____ die Schuhe _____
 Ich _____ den Hut _____
 Ich _____ das Tuch _____

Die Erzieherin sagt aber:
 Nein, zieh den Mantel an!
 Nein, zieh die Stiefel an!
 Nein, setz die Mütze auf!
 Nein, binde den Schal um!
 Es ist sehr kalt.
- Wir wollen zuerst das Zimmer aufräumen.
 Wir _____ das Papier aufheben. Beate _____ das Papier _____.
 Wir _____ die Uhr aufziehen. Peter _____ die Uhr _____.
 Wir _____ die Tücher aufhängen. Katrin _____ die Tücher _____.
- Was wollen die Kinder tun?

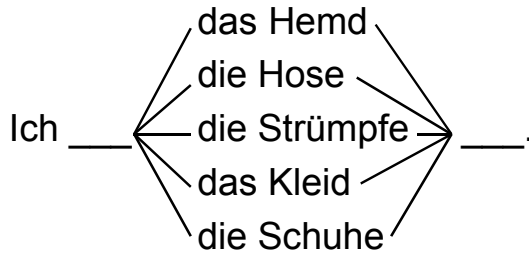
Die Kinder wollen 
 - den Tisch abwischen.
 - die Teller abwaschen.
 - die Teller abtrocknen.

Was tun die Kinder? Die Kinder wischen den Tisch _____.
- Die Kinder _____ jetzt hinausgehen.
 Die Kinder _____ im Schnee spielen.
 Was wollen die Kinder noch tun?
 Katrin _____ Schneebälle formen.
 Peter und Beate _____ mit dem Schlitten fahren.

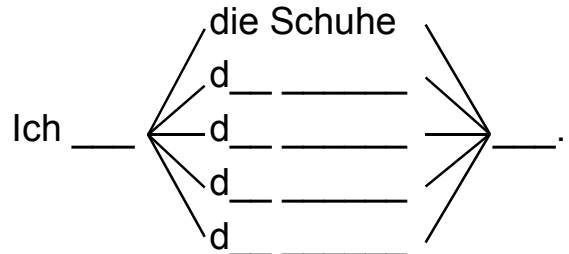
Am Morgen und am Abend



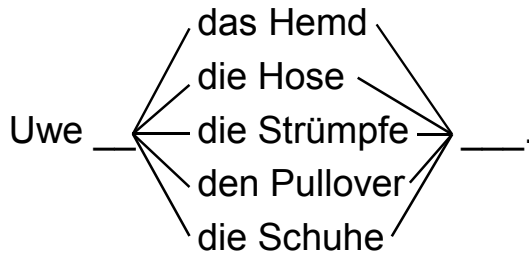
1. Was ziehe ich an?



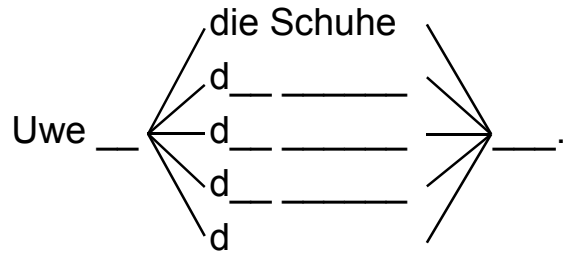
Was ziehe ich aus?



2. Was zieht Uwe an?



Was zieht Uwe aus?

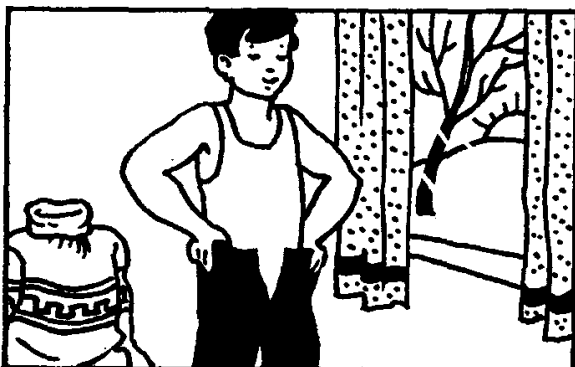


3. Was ziehst du am Morgen an?

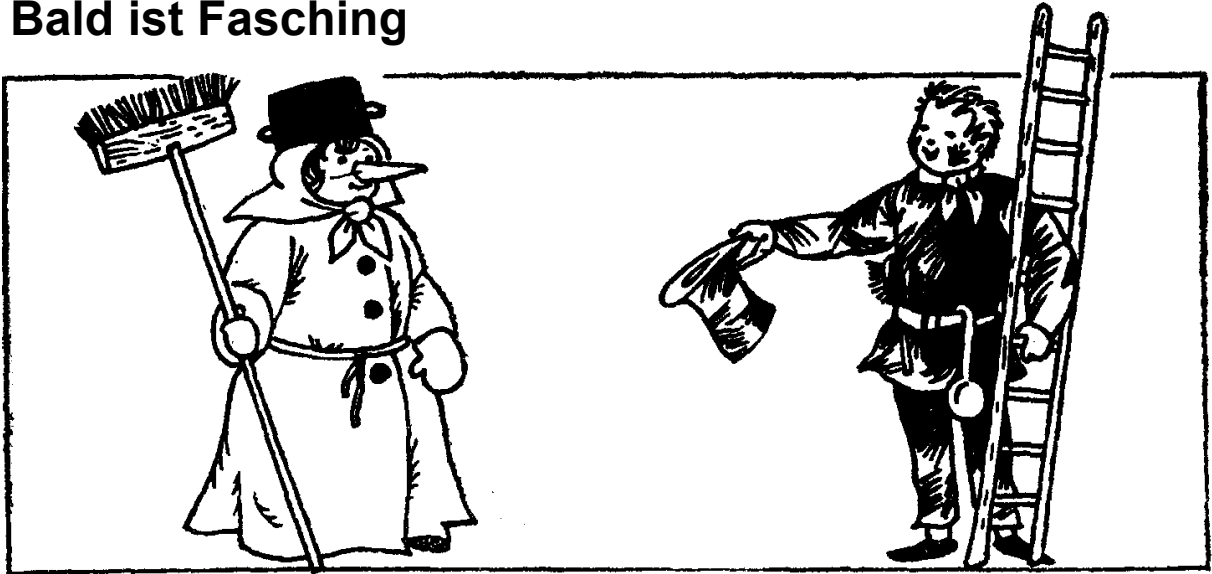
Ich _____ d _____

Was ziehst du am Abend aus?

Ich _____ d _____



Bald ist Fasching



Anke ist ein Schneemann.

Holger ist ein Schornsteinfeger.

1. Die Mutter sagt:

Zieh einen weißen Mantel an!

Zieh eine schwarze Hose an!

Binde ein weißes Tuch um!

Binde eine rote Nase um!

Setz einen großen Topf auf!

Setz einen schwarzen Hut auf!

Halt die Leiter fest!

Halt den Besen fest!

Wer tut das? Antworte kurz!

2. Sprich die Sätze!

Anke will einen weißen Mantel _____.

Holger will eine schwarze Hose _____.

Anke will e _____.

Holger will e _____.

3. Was tut Anke?

Anke _____ einen weißen Mantel _____.

Anke _____ e _____.

4. Was tut Holger?

Holger _____ eine schwarze Hose _____.

Holger _____ e _____.

Heute ist Fasching



1. Was ziehen die Kinder an?
Was setzen die Kinder auf?
Was binden die Kinder um?

Peter _____ eine weiße Mütze _____ .
Ina _____ eine weiße Schürze _____ .
Uwe _____ schwarze Stiefel _____ .
Torsten _____ Opas Brille _____ .
Kerstin _____ einen weißen Mantel _____ .
Olaf _____ eine Leine _____ .

2. Sage die Namen!

Wer ist eine Verkäuferin?

Wer ist ein Koch?

Wer ist eine Krankenschwester?

Wer ist ein Kosmonaut?

Wer ist ein Opa?

Wer ist eine Katze?

3. Du bist ein Koch.

Was ziehst du an?

Ich _____ e _____ .

Was setzt du auf?

Ich _____ e _____ .

Was nimmst du in die Hand?

Ich _____ e _____ in die Hand.

4. Du bist Raumpflegerin.

Was ziehst du an?

Ich _____ e _____ .

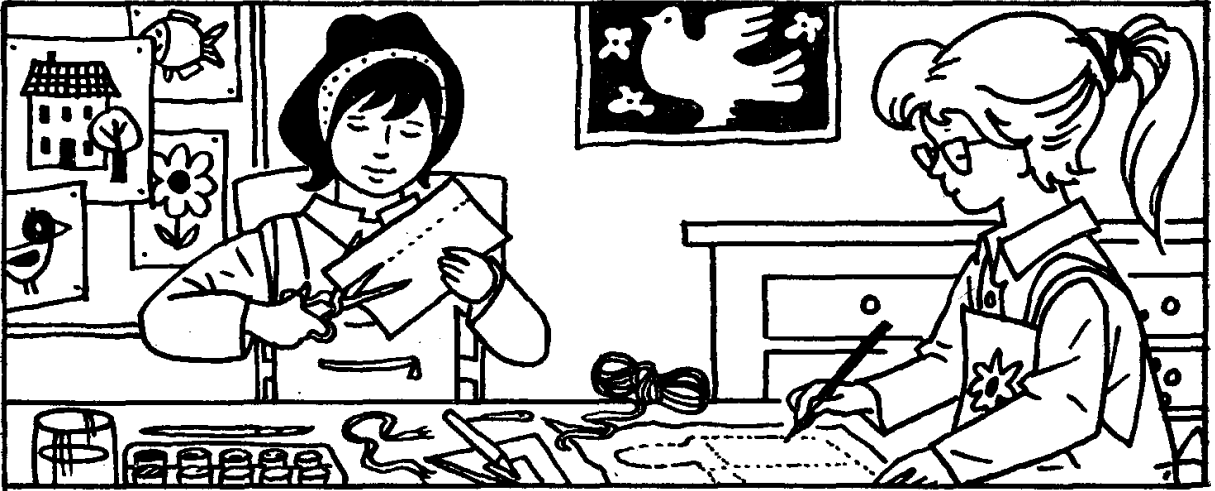
Was bindest du um?

Ich _____ e _____ .

Was nimmst du in die Hand?

Ich _____ e _____ in die Hand.

Wir basteln Geschenke



1. Bärbel will ein Buchzeichen basteln.

Sprich in Sätzen!

Sie _____ die Pappe aus.

Sie _____ die Pappe.

Sie _____ ein Loch.

Sie _____ ein Band durch das Loch.

Pass auf!

sticht

zieht

bemalt.

schneidet.

2. Heidi will eine Bestecktasche anfertigen.

Sprich in Sätzen!

Heidi _____ das Muster.
 _____ das Muster aus.
 _____ das Muster auf dünnes Leder.
 _____ das Leder aus.
 _____ am Rand Löcher.

Pass auf!

zieht

sticht

schneidet

zeichnet

legt

3. Sprich die Sätze mit: formen, malen oder basteln!

Roland holt Pinsel und Farbe. Er will ein Haus _____.

Uwe holt Pappe und Leim. Er will ein Haus _____.

Peter holt Knete. Er will ein Haus _____.

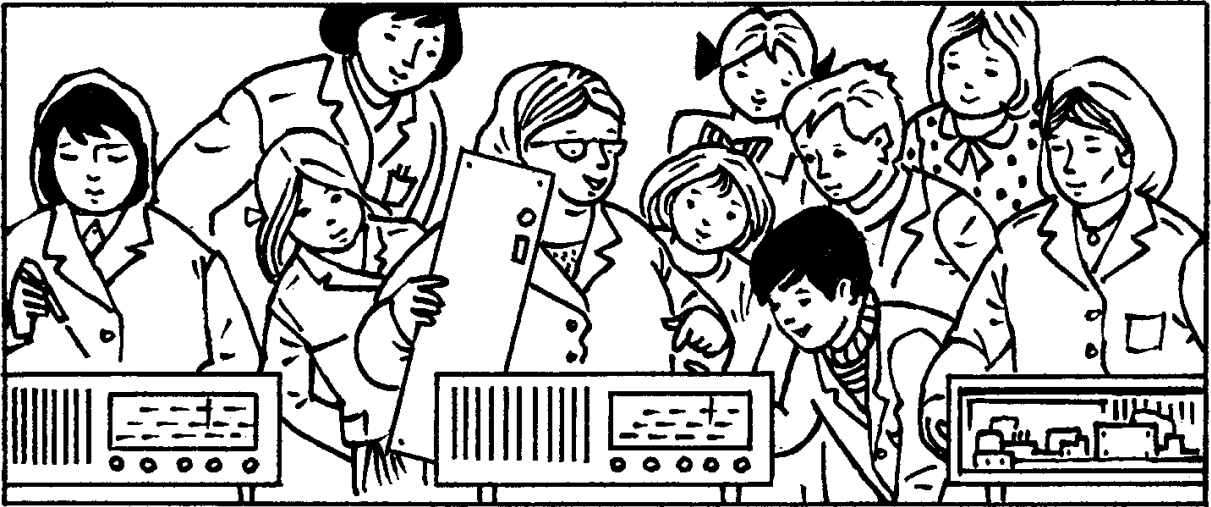
4. Sprich die Sätze mit: fädeln, kleben oder sägen!

Norbert _____ einen Untersetzer. Er hat Holz und Säge.

Gisela _____ einen Untersetzer. Sie hat Nadel und Faden.

Renate _____ einen Untersetzer. Sie hat Buntpapier und Leim.

Hier arbeitet Uwes Mutter



- Die Kinder geh___ in einen großen Saal.
 Dort sitz___ viele Frauen.
 Die Frauen bau___ Radios.
 Die Frauen arbeit___ an Tischen.
 Uwes Mutter pass___ auf.
 Sie prüf___ die Radios.
- Eine Rolle liegt auf dem Boden.
 Monika _____ die Rolle _____.
 Die Arbeiterin _____ : Danke!
- Stehen die Frauen? Nein, die Frauen _____.
 Lernen die Frauen? Nein, die Frauen _____.
 Zeichnen die Frauen? Nein, die Frauen _____ Radios.
- Wer sagt das?

Ich $\left\{ \begin{array}{l} \text{zeichn} ____ \\ \text{bau} ____ \\ \text{prüf} ____ \end{array} \right. \rightarrow$ ein Radio.

Die Zeichnerinnen _____ die Radios.
 Die Frauen _____ die Radios.
 Uwes Mutter _____ die Radios.

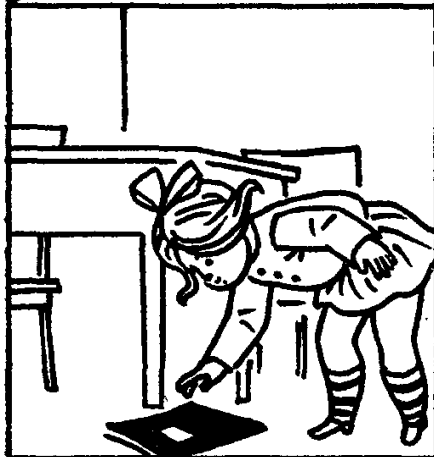
Was hat der Lehrer gesagt?



Mach das Fenster _____!
 Was will der Junge tun?
 Der Junge will das Fenster _____.



Setz die Mütze _____!
 Was will der Junge tun?
 Der Junge will die Mütze _____.

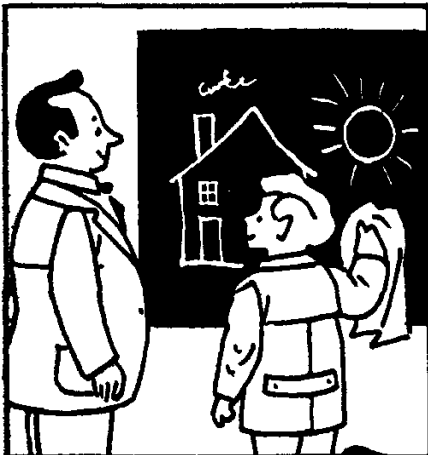


Heb das Heft _____!
 Was will das Mädchen tun?
 Das Mädchen will das Heft _____.

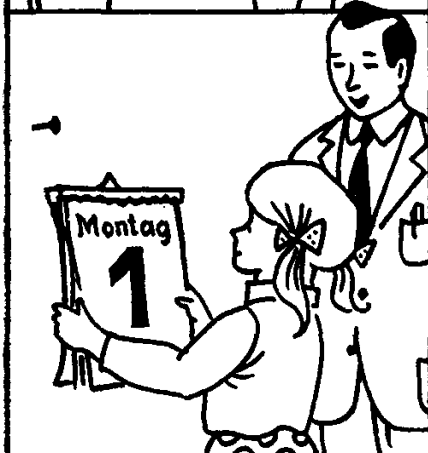


Zieh den Mantel _____!
 Was will das Mädchen tun?
 Das Mädchen will den Mantel _____.

Was wollen sie tun?



Der Lehrer hat gesagt:
 Bitte, _____ die Tafel _____!
 Was will der Junge tun?
 Der Junge will die Tafel _____.



Der Lehrer hat gesagt:
 Bitte, _____ den Kalender _____!
 Was will das Mädchen tun?
 Das Mädchen will den Kalender _____.



Die Erzieherin hat gesagt:
 _____ den Wasserhahn _____!
 Was will das Mädchen tun?
 Das Mädchen will den Wasserhahn _____.



Die Erzieherin hat gesagt:
 Bitte, _____ die Teller _____!
 Was will der Junge tun?
 Der Junge will die Teller _____.