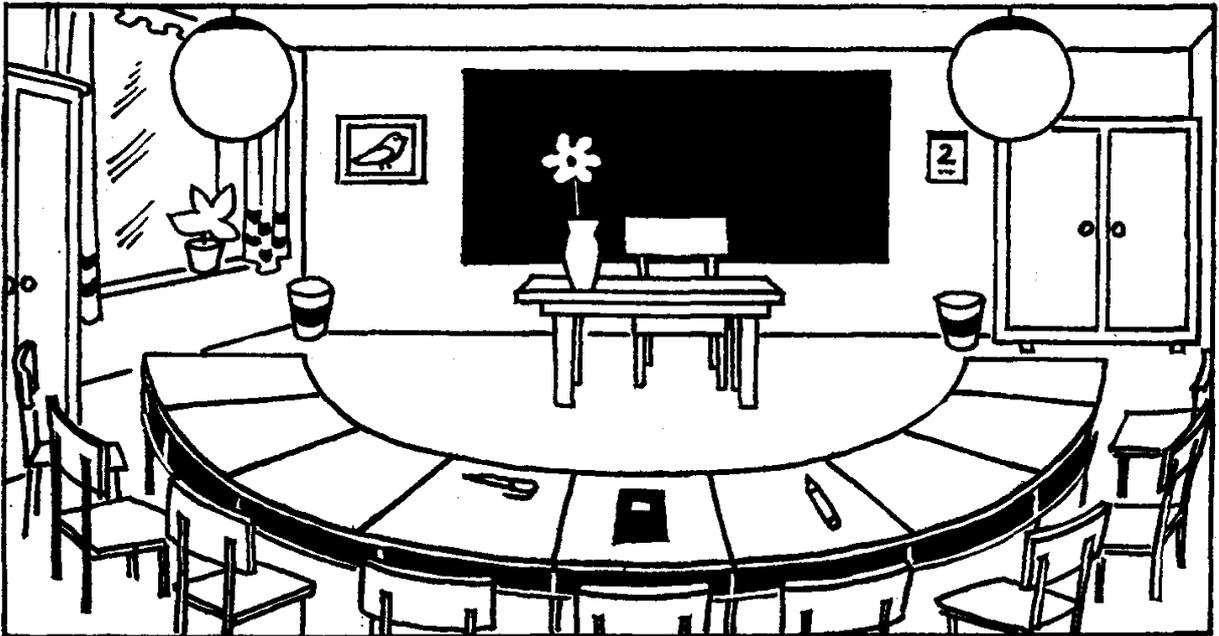
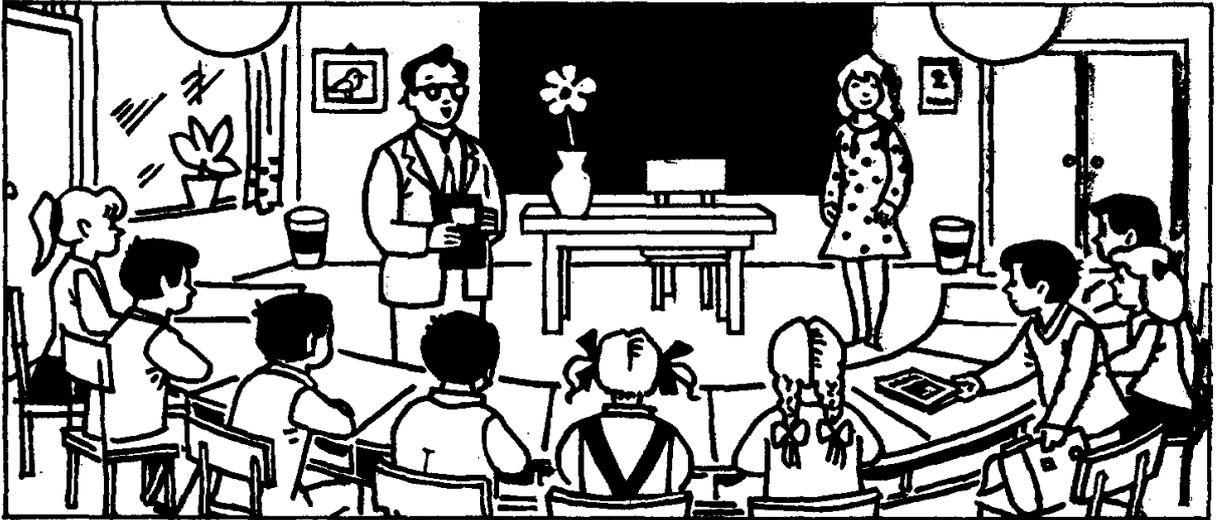


## Unser neuer Klassenraum



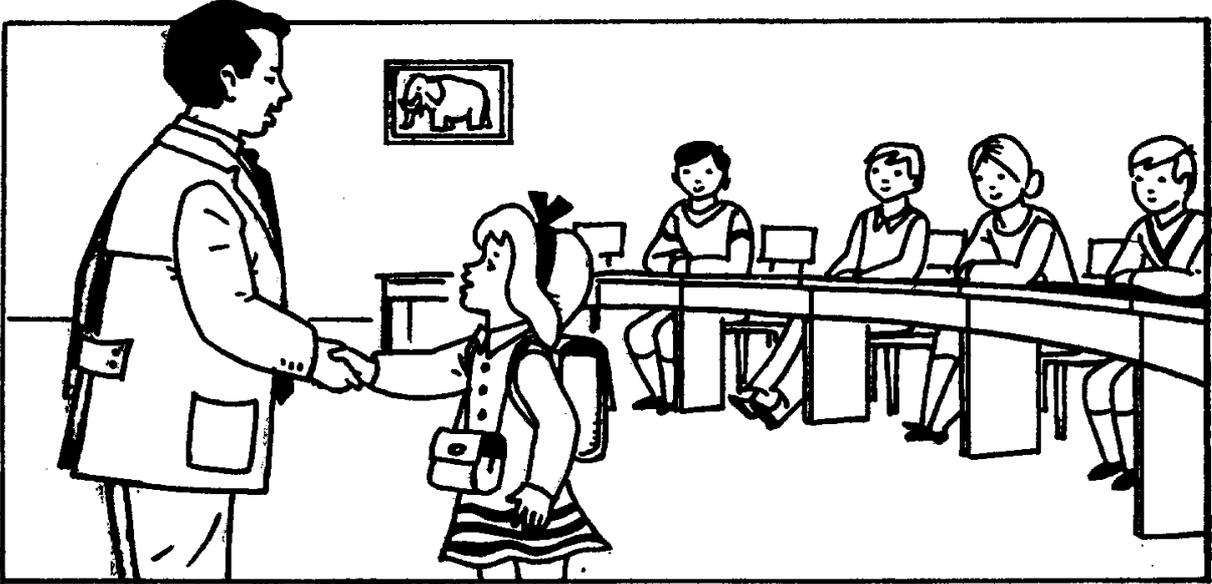
- Die** Tische sind neu. **Ein** Tisch ist der Lehrertisch.  
 D\_\_\_ Stühle sind neu. E\_\_\_ steht am Lehrertisch.  
 D\_\_\_ Schränke sind neu. E\_\_\_ ist noch leer.  
 D\_\_\_ Lampen sind neu. E\_\_\_ leuchtet hell.  
 Zwei Papierkörbe sind da. E\_\_\_ steht in der Ecke.
- Sieh deinen Klassenraum an! Was ist darin?  
 Antworte kurz! \_\_\_ Tisch\_\_\_, \_\_\_ Tafel\_\_\_, \_\_\_ Lampe\_\_\_,  
 \_\_\_ Bild\_\_\_, \_\_\_ Kalender\_\_\_  
 Antworte in Sätzen!  
 In dem Klassenraum ist e\_\_\_\_\_.  
 In dem Klassenraum sind \_\_\_\_\_.
- Antworte kurz!  
 Was liegt auf dem Tisch? ein Buch, viele Bücher  
 Was hängt an der Wand? e\_\_\_\_\_, viele \_\_\_\_\_  
 Was steht an dem Fenster? e\_\_\_\_\_, viele \_\_\_\_\_  
 Pass auf! Antworte mit:  
 e\_\_\_ Heft, e\_\_\_ Bild, e\_\_\_ Bleistift, e\_\_\_ Füller, e\_\_\_ Kalender,  
 e\_\_\_ Blumentopf, e\_\_\_ Vase

## Unsere Klasse



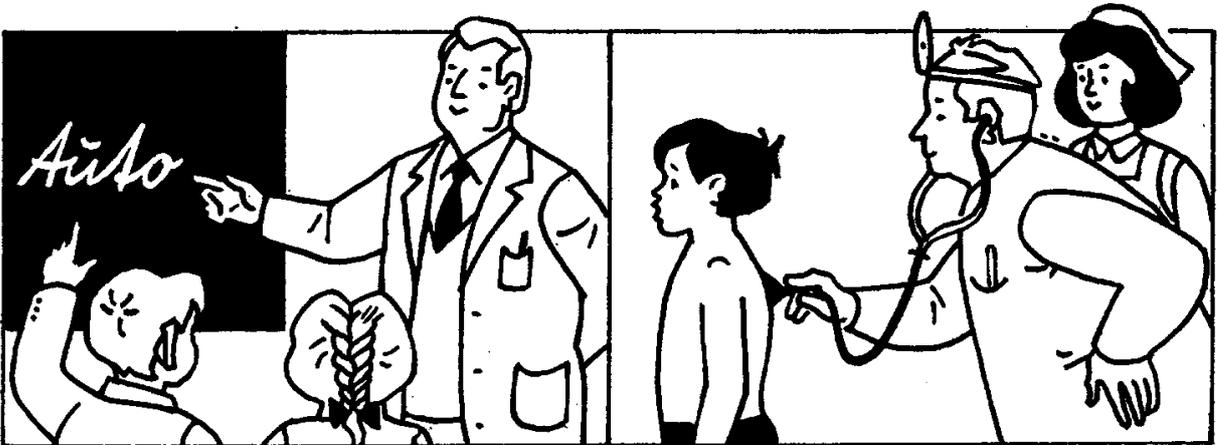
1. Wie viel Kinder sind in der Klasse?  
 Wie viel Jungen sind in der Klasse?  
 Wie viel Mädchen sind in der Klasse?  
 Wie viel Lehrer sind in der Klasse?
  
2. Das ist im Klassenraum:  
 der Schüler, der Tisch, der Schrank, die Schülerin, die Tafel, das Bild,  
 die Lehrerin, die Kreide, der Lehrer, der Papierkorb, die Mappe, das  
 Buch  
 Ordne die Wörter!  
**Wer** ist in dem Klassenraum?  
 der Schüler  
 d\_\_\_\_\_
  
- Was** ist in dem Klassenraum?  
 der Tisch  
 d\_\_\_\_\_
  
3. Da ist ein Bild.  
 Da ist e\_\_\_ Papierkorb.  
 Da ist e\_\_\_ Mappe.  
 Da ist e\_\_\_ Buch.  
 Da ist e\_\_\_ Blumentopf.
  
- Das Bild hängt an der Wand.  
 D\_\_\_ Papierkorb steht in der Ecke.  
 D\_\_\_ Mappe liegt auf dem Stuhl.  
 D\_\_\_ Buch liegt auf dem Tisch.  
 D\_\_\_ Blumentopf steht am Fenster.
  
4. Wie viel Jungen sind in deiner Klasse?  
 Wie viel Mädchen sind in deiner Klasse?  
 Wer sitzt neben dir?

## Die neue Schülerin



1. D\_\_ Schüler sind in dem Klassenraum.  
 D\_\_ Lehrer kommt.  
 Da kommt auch e\_\_ Mädchen.  
 D\_\_ Mädchen heißt Marion Weber.  
 Marion ist e\_\_ neue Schülerin.
  
2. Die neue Schülerin fragt die Kinder.  
 Wie heißt du? Peter antwortet: Ich heiße Peter Beier.  
 Wie heißt du? Antworte: Ich \_\_\_\_\_.
  
3. Die neue Schülerin fragt: Antworte in kurzen Sätzen!  
 Pass auf!  
 Wie heißt der Lehrer? Der \_\_\_\_\_ heißt Herr \_\_\_\_\_.  
 Wie heißt die Lehrerin? Die \_\_\_\_\_ heißt Frau \_\_\_\_\_.  
 Wie heißt d\_\_ Direktor? Die \_\_\_\_\_ heißt Fräulein \_\_\_\_\_.  
 Wie heißt d\_\_ Sekretärin? \_\_\_\_\_.  
 Wie heißt d\_\_ Erzieherin? \_\_\_\_\_.
  
4. Meine Mutter heißt \_\_\_\_\_.  
 Mein Vater heißt \_\_\_\_\_.  
 Meine Schwester heißt \_\_\_\_\_. Mein Bruder heißt \_\_\_\_\_.  
 Ich habe keine Schwester: Ich habe keinen Bruder.

## Wer arbeitet in der Schule?



1.

Antworte kurz!

- Wer arbeitet mit den Schülern im Klassenraum? d \_\_\_\_\_  
 Wer bastelt mit den Schülern im Gruppenraum? d \_\_\_\_\_  
 Wer schreibt im Sekretariat? d \_\_\_\_\_  
 Wer untersucht die Kinder? d \_\_\_\_\_  
 Wer pflegt die kranken Kinder? d \_\_\_\_\_

Pass auf! Antworte mit:

der Arzt, die Ärzte, der Lehrer, die Lehrerin, der Direktor, die Krankenschwester, die Sekretärin, der Erzieher, die Erzieherin

2. Wer tut das?

- D\_\_\_\_\_ macht die Räume sauber. D\_\_\_\_\_ repariert die Stühle.  
 D\_\_\_\_\_ näht die Gardinen. D\_\_\_\_\_ schält die Kartoffeln.  
 D\_\_\_\_\_ heizt die Schule.

Antworte in Sätzen mit: der Hausmeister, die Reinigungsfrau, der Heizer, die Köchin, die Näherin

3. Wir grüßen höflich. Wen grüßen wir?

Wir grüßen den \_\_\_\_\_. Wir grüßen die \_\_\_\_\_.

4. Wir grüßen am Morgen:

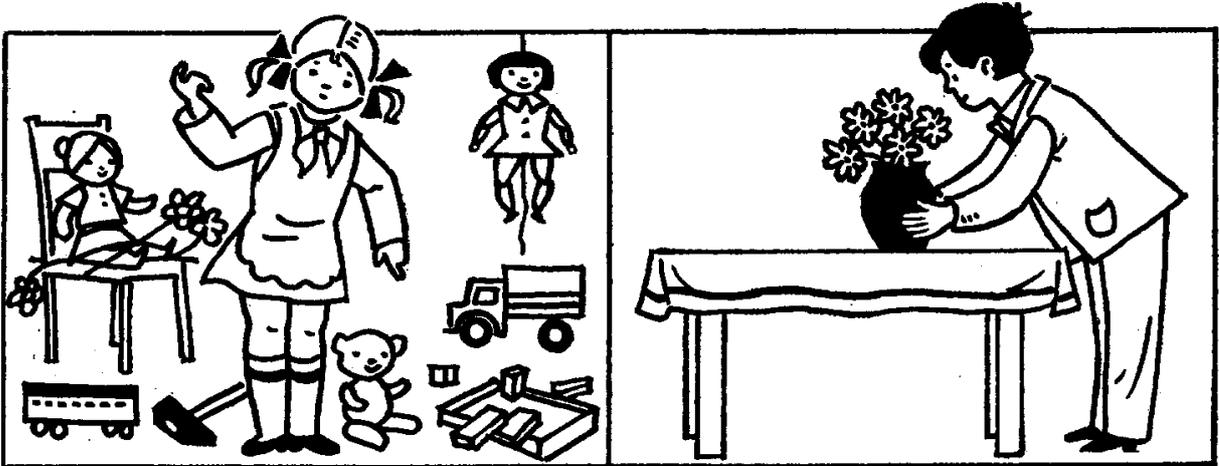
Guten \_\_\_\_\_!

Wir grüßen am Abend:

Guten \_\_\_\_\_!

Wenn wir schlafen gehen, dann sagen wir: Gute \_\_\_\_\_!

## Wir halten Ordnung

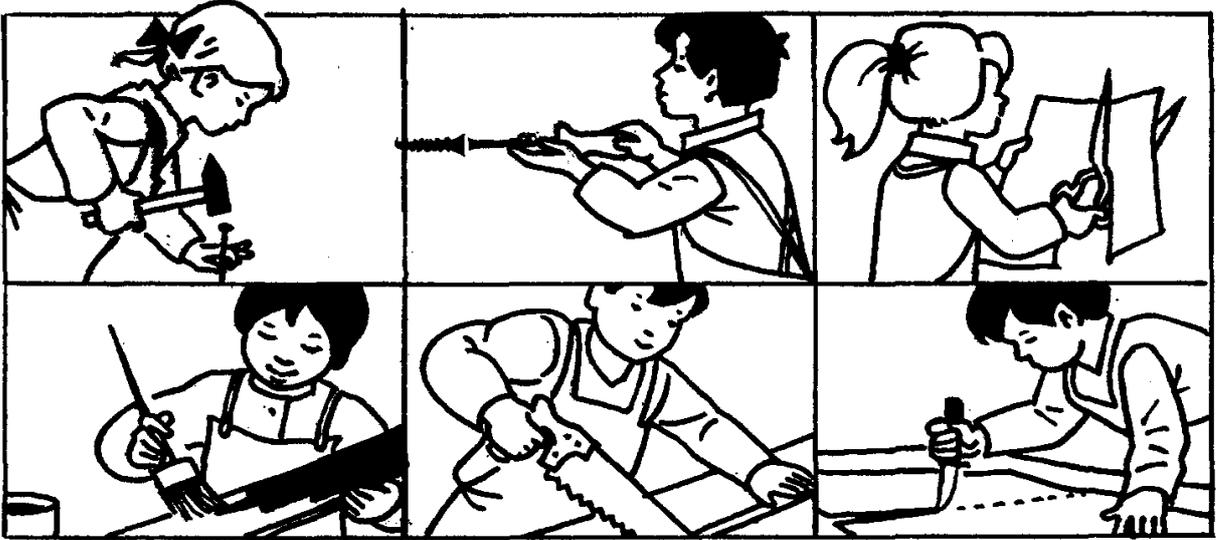


Die Erzieherin sagt: Wir wollen in den Wald gehen.  
 Räumt die Spielsachen weg! Stellt die Stühle ordentlich auf!  
 Legt die Tischdecke auf den Tisch! Stellt die Vase auf den Tisch!  
 Werft das Papier in den Papierkorb! Macht die Fenster zu!

Sprich und schreibe die Sätze!

1. Wir räumen d\_\_ Spielsachen weg.  
 Wir stellen d\_\_ Stühle ordentlich auf.  
 Wir legen d\_\_ Tischdecke auf den Tisch.  
 Wir stellen d\_\_ Vase auf den Tisch.  
 Wir werfen d\_\_ Papier in den Papierkorb.
  
2. Katrin räumt die Spielsachen weg.  
 Was stellt oder legt sie in den Schrank?  
 Antworte kurz! Pass auf!  
**die** Puppe, **den** Baukasten, **das** Auto, d\_\_ Stuhl, d\_\_ Bahn,  
 d\_\_ Boot, d\_\_ Blumen, d\_\_ Bär, d\_\_ Hampelmann, d\_\_ Hammer,  
 d\_\_ Papierkorb, d\_\_ Murmeln
  
3. Der Gruppenraum ist wieder ordentlich.  
 Wir haben d\_\_ \_\_\_\_\_ ordentlich aufgestellt.  
 Wir haben d\_\_ \_\_\_\_\_ zugemacht.  
 Wir haben d\_\_ \_\_\_\_\_ auf den Tisch gelegt.  
 Wir haben d\_\_ \_\_\_\_\_ auf den Tisch gestellt.  
 Wir haben d\_\_ \_\_\_\_\_ weggeräumt.

## Im Werkraum



Sprich und schreibe die Sätze!

1. Was ist im Werkraum?

Da ist e\_\_ Schrank. Darin ist das Werkzeug.

Da ist e\_\_ Tisch. Auf dem Tisch stehen d\_\_ Baukästen.

In dem Baukasten sind \_\_ Bauteile.

E\_\_ Stuhl steht in der Ecke. Darauf steht e\_\_ Leimtopf.

2. Wir sehen das Werkzeug an.

Da sind viele Hämmer. E\_\_ Hammer ist klein.

Da hängen zwei Sägen. Vorsicht! E\_\_ \_\_\_\_\_ ist sehr scharf.

Da liegen die Feilen. E\_\_ \_\_\_\_\_ ist eckig; e\_\_ \_\_\_\_\_ ist rund.

Da sind auch viele Scheren. E\_\_ \_\_\_\_\_ ist groß.

Da liegen viele Messer. E\_\_ \_\_\_\_\_ ist spitz.

3. Was tun wir mit dem Werkzeug? Antworte in Sätzen! Pass auf!

Mit dem \_\_\_\_\_ schlagen wir den Nagel in das Holz.

Mit dem \_\_\_\_\_ schrauben wir die Schrauben fest.

Mit der \_\_\_\_\_ scheiden wir das Papier.

Mit dem \_\_\_\_\_ streichen wir die Farbe auf.

Mit der \_\_\_\_\_ sägen wir das Holz.

Mit dem \_\_\_\_\_ schneiden wir die Pappe.

Schere

Säge

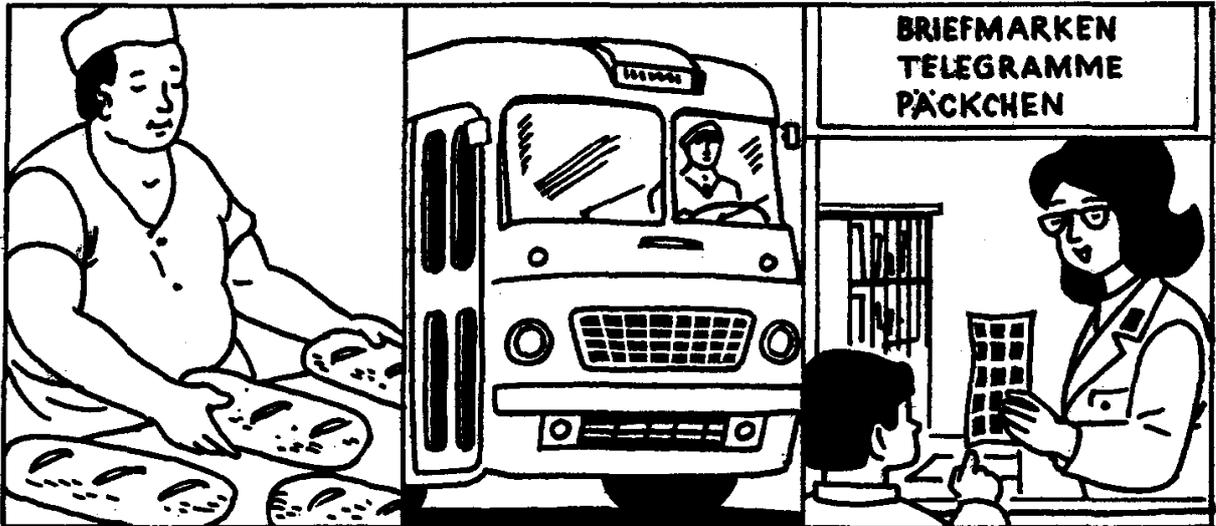
Hammer

Schrauben-  
zieher

Pinself

Messer

## Unsere Eltern arbeiten fleißig



### 1. Die Kinder erzählen.

Olaf erzählt:

**Meine** Mutti verkauft die Briefmarken.

Petra erzählt:

\_\_\_\_\_ Mutter verkauft die Brote.

Inka erzählt:

**Mein** Vater bäckt die Brote.

Uwe erzählt:

\_\_\_\_\_ Vater fährt den Autobus.

Torsten erzählt:

\_\_\_\_\_ Mutter fährt die Straßenbahn.

### 2. Weißt du es nun?

Olafs Mutter ist \_\_\_\_\_.

Petra\_\_ Mutter ist \_\_\_\_\_.

Inkas\_\_ Vater ist \_\_\_\_\_.

Torsten\_\_ Vater ist \_\_\_\_\_.

Uwe\_\_ Vater ist \_\_\_\_\_.

Pass auf! Sprich die Sätze mit:

Bäcker, Verkäuferin, Postangestellte, Straßenbahnfahlerin, Autobusfahrer

### 3. Wer tut das?

D\_\_\_\_\_ näht die Kleider.

D\_\_\_\_\_ baut die Möbel.

D\_\_\_\_\_ baut die Häuser.

D\_\_\_\_\_ feilt einen Schlüssel.

D\_\_\_\_\_ streicht die Türen.

Pass auf! Antworte in Sätzen mit:

D\_\_ Bauarbeiter

D\_\_ Maler

D\_\_ Näherin

D\_\_ Tischler

D\_\_ Schlosser

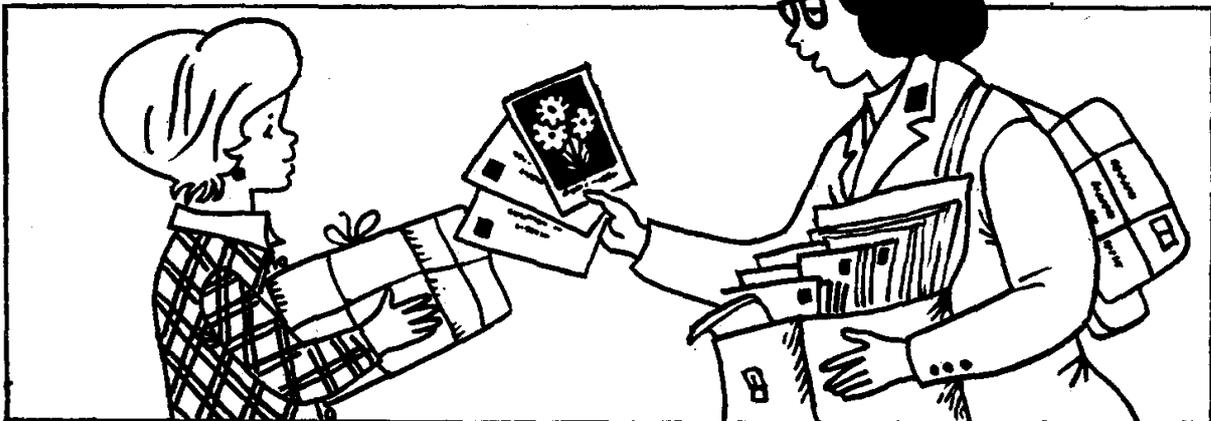
### 4. Was ist deine Mutter?

Meine Mutter ist \_\_\_\_\_.

Was ist dein Vater?

Mein Vater ist \_\_\_\_\_.

## Marion hat Geburtstag



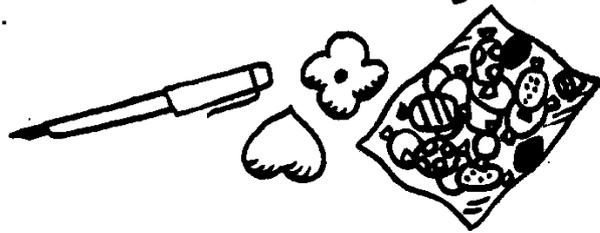
- Die Postbotin bringt ein Paket, eine Karte und zwei Briefe.  
 D\_\_ Paket ist von der Oma.  
 D\_\_ Karte ist von der Tante.  
 E\_\_ Brief ist von der Freundin. D\_\_ andere Brief ist von dem Opa.

- Marion macht das Paket auf. Was ist darin?

Darin ist e\_\_ kleine Puppe.  
 Darin ist e\_\_ Buch mit vielen Bildern.  
 Darin ist e\_\_ neuer Füller.  
 Darin sind auch viele Keks\_\_ und eine  
 Tüte Bonbon\_\_\_. Marion freut sich.



- Die Kinder gratulieren Marion.  
 Dieter sagt: Ich gratuliere dir zum  
 Geburtstag.



Alle Kinder sagen: Wir gratulieren dir \_\_\_\_\_.  
 Die Lehrerin sagt: Ich wünsche dir alles Gute zum Geburtstag.  
 Der Lehrer hat Marion am Morgen gratuliert. Was hat er gesagt?

- Dieter schenkt Marion einen Faserstift. Der Faserstift ist rot.  
 Katrin schenkt Marion e\_\_ Bild. D\_\_ Bild ist schön.  
 Ulla schenkt Marion e\_\_ Blume. D\_\_ Blume duftet.  
 Marion freut sich. Sie sagt: Vielen Dank!

- Was hast du zum Geburtstag bekommen? Erzähle!

Ich habe e\_\_ \_\_\_\_\_ bekommen. Ich habe viele \_\_\_\_\_ bekommen.