

Was haben wir gelernt?

Wer ist das?



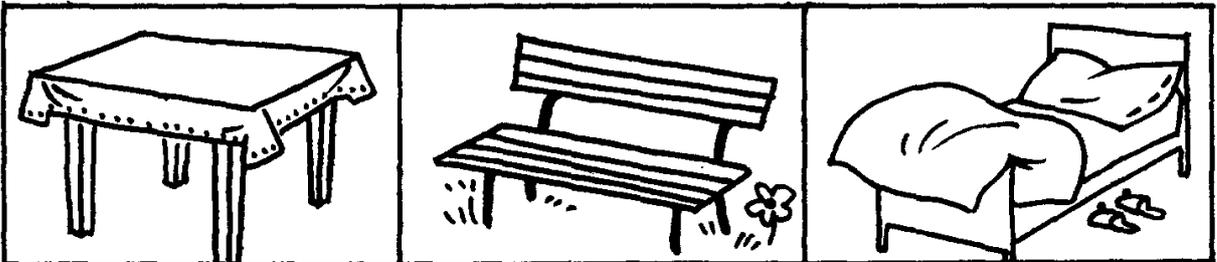
der Mann
ein Mann

die Frau
eine Frau

das Kind
ein Kind

Sprich ebenso: Vater, Mutter, Mädchen, Opa, Oma, Junge,
Arbeiterin, Arbeiter, Lehrer, Lehrerin, Erzieherin,
Direktor, Krankenschwester, Hausmeister, Köchin,
Arzt, Ärztin

Was ist das?



der Tisch
ein Tisch

die Bank
eine Bank

das Bett
ein Bett

Sprich ebenso: Auto, Autobus, Bahn; Hose, Hemd, Anorak;
Bär, Taube, Schwein; Messer, Löffel, Gabel;
Brot, Butter, Kuchen

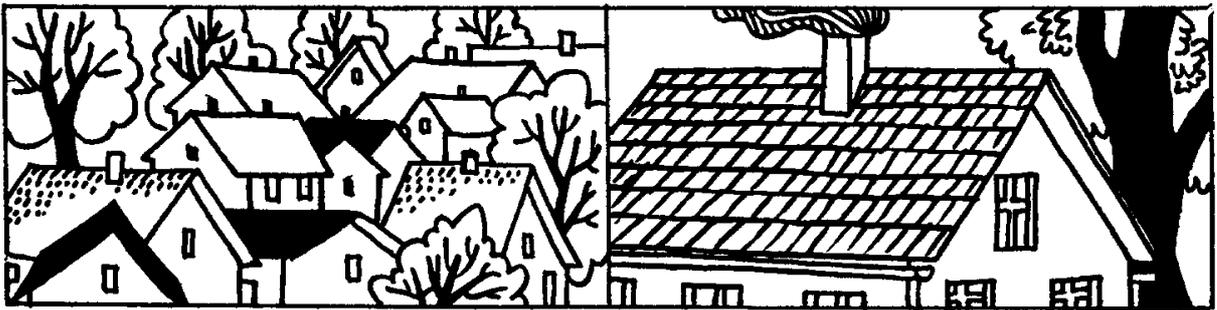
Wir fragen: Wir antworten:

Was ist das? Das ist e _____. Das ist d _____.

Was ist das? Das ist e _____. Das ist d _____.

Was ist das?**Wer ist das?**

Übe ebenso! Brot, Tisch, Heft, Paket, Schiff, Hose, Lampe,
Gabel, Kartoffel, Besen, Eimer, Teller, Lehrer, Schüler,
Anorak, Auto, Bonbon, Foto, Frau, Zeitung, Tür, Bauer,
Traktor, Bild, Kind, Kleid, Ei



Da sind viele Häuser. Da ist ein Haus.

Übe ebenso! viele Äpfel, viele Bälle, viele Mäntel, viele Männer, viele
Töpfe, viele Körbe, viele Röcke, viele Vögel, viele Kühe,
viele Strümpfe, viele Nüsse, viele Bücher, viele Bäume

Wir fragen: Wer ist das? Was ist das?

Singular		Plural	
der _____	die _____	das _____	die _____
ein _____	eine _____	ein _____	viele _____



Das Mädchen sagt:

Das ist

mein Rock,

dein Pullover,

Der Junge sagt:

meine Strumpfhose,

deine Hose,

Das ist mein(e) _____.

Schürze, Anorak, Mütze, Nachthemd, Schlafanzug,

Buch, Stiefel, Murmeln, Buntstifte

mein Kleid,

dein Hemd,

Das sind meine _____.

Schürze, Anorak, Mütze, Nachthemd, Schlafanzug,

Buch, Stiefel, Murmeln, Buntstifte

Das sind

meine Strümpfe,

deine Schuhe.



Das ist **kein** März-
becher.

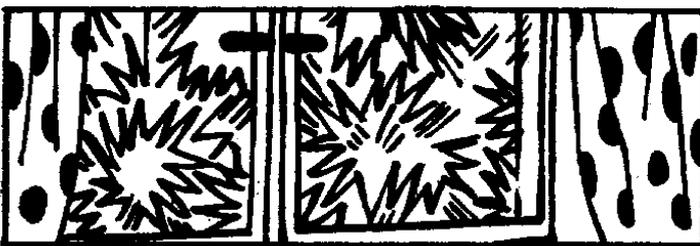
Das ist **ein** Krokus.

Das ist **keine** Rose.

Das ist **eine** Nelke.

Das ist **kein** Schnee-
glöckchen.

Das ist **ein** Veilchen.



Das sind **keine** Blumen.

Das sind Eisblumen.

Wir fragen: Wer ist das? Was ist das?

Singular			Plural
der _____	die _____	das _____	die _____
ein _____	eine _____	ein _____	viele _____
mein _____	meine _____	mein _____	meine _____
dein _____	deine _____	dein _____	deine _____
kein _____	keine _____	kein _____	keine _____

Wen ... ?

Was ... ?



Wen ... ?

Der Junge fragt
den Polizisten.

Die Frau fragt
die Verkäuferin.

Der Polizist fragt
das Mädchen.

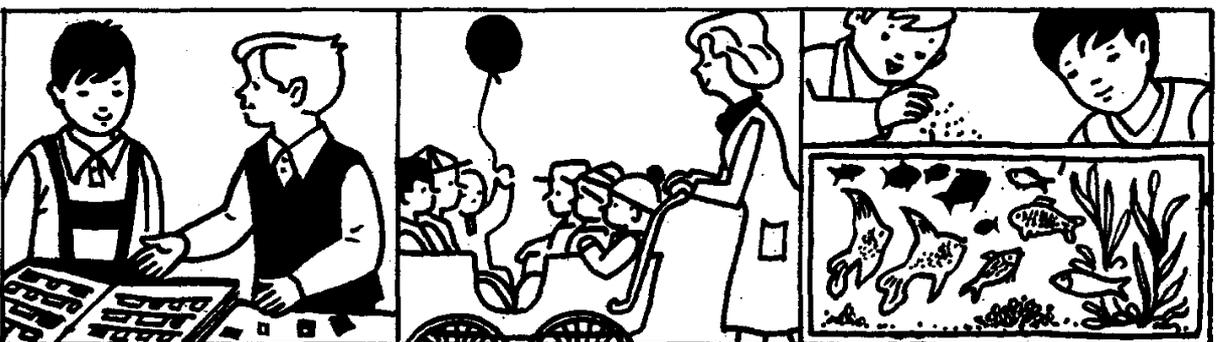


Was ... ?

Dieter hat
einen Roller.

Kerstin hat
eine Puppe.

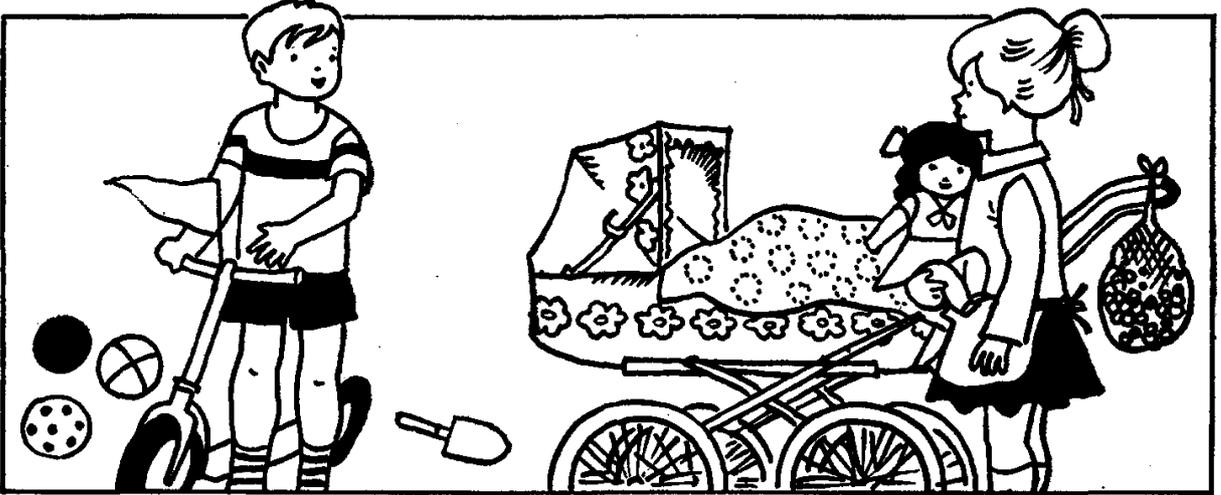
Uwe hat
ein Auto.



Peter hat
viele Briefmarken.
Peter zeigt
die Briefmarken.

Die Erzieherin
setzt sechs Kinder
in den Wagen.
Sie fährt die Kinder
spazieren.

Die Kinder haben
viele Fische.
Die Kinder füttern
die Fische.



Der Junge hat

keinen Puppenwagen, **keine** Puppe, **kein** Netz und keine Murmeln.

Das Mädchen hat

k_____ Roller, k_____ Schaufel, k_____ Fähnchen und k_____ Bälle.

Der Junge sagt: Nimm

meinen Roller, **meine** Schaufel, **mein** Fähnchen und **meine** Bälle.

Ich nehme **dein** Netz und **deine** Murmeln!

Ich habe k_____ . Ich habe e_____ .

Sprich und schreibe die Sätze mit:

Anorak, Uhr, Fahrrad, Schlittschuhe, Auto, Schere, Schlitten, Taschenlampe, Faserstifte, Lineal, Zirkel, Säge, Murmeln

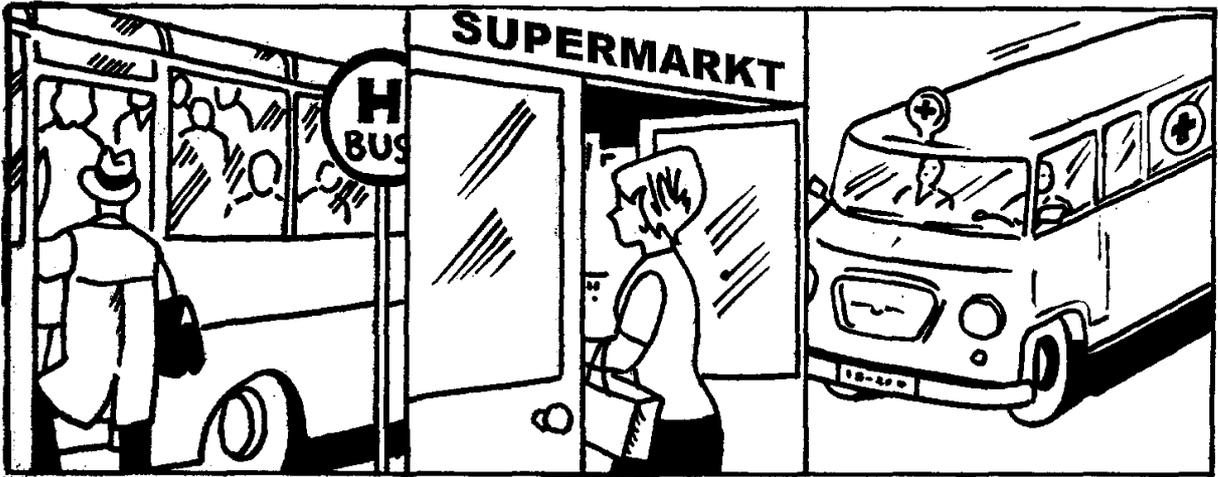
Hol dein(____) _____! Ich hole mein(____) _____.

Sprich und schreibe die Sätze mit:

Mantel, Tasche, Buch, Hefte, Handtuch, Waschlappen

Wir fragen: Wen . . . ? Was . . . ?

Singular			Plural
den _____	die _____	das _____	die _____
einen _____	eine _____	ein _____	viele _____
meinen _____	meine _____	mein _____	meine _____
deinen _____	deine _____	dein _____	deine _____
keinen _____	keine _____	kein _____	keine _____



Da ist **ein** Mann.

Der Mann steigt
in den Bus.

Er fährt nach Hause.

Da ist **eine** Frau.

Die Frau geht
in den Supermarkt.

Sie will einkaufen.

Da ist **ein** Auto.

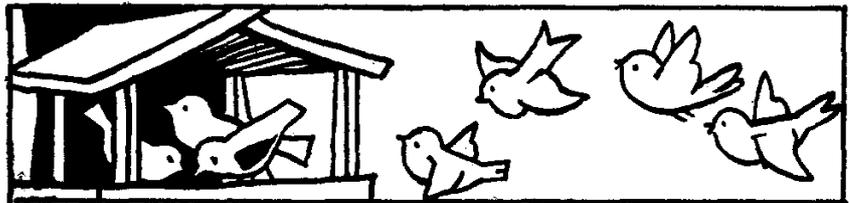
Das Auto fährt
schnell.

Es ist ein Krankenauto.

Da sind **viele** Vögel.

Die Vögel fliegen
in das Futterhaus.

Sie picken die
Körner.



Wir fragen: Wer . . . ?

Was . . . ?

Singular		Plural	
ein _____	eine _____	ein _____	viele _____
der _____	die _____	das _____	die _____
er	sie	es	sie

Wir fragen:	Wer? Was?	Was tut . . . ?	Wen? Was?
	Die Mutter	ruft	das Kind.
	Die Vögel	picken	die Körner.
	Das Auto	fährt.	
	das	das	das
	Substantiv	Verb	Substantiv

Was macht d _____? Was machen die _____?

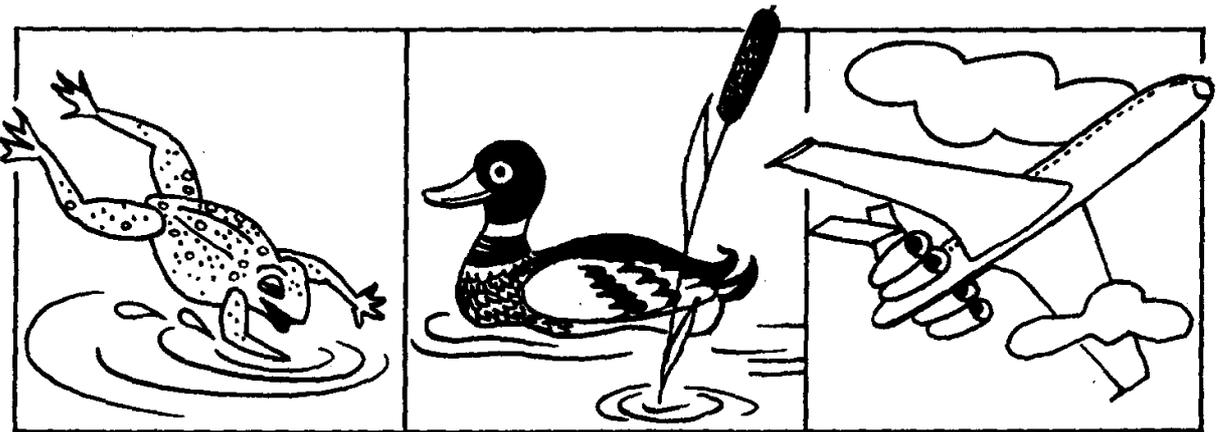


Was tut d _____? Was macht d _____?

Der Junge malt.

Die Mutter kocht.

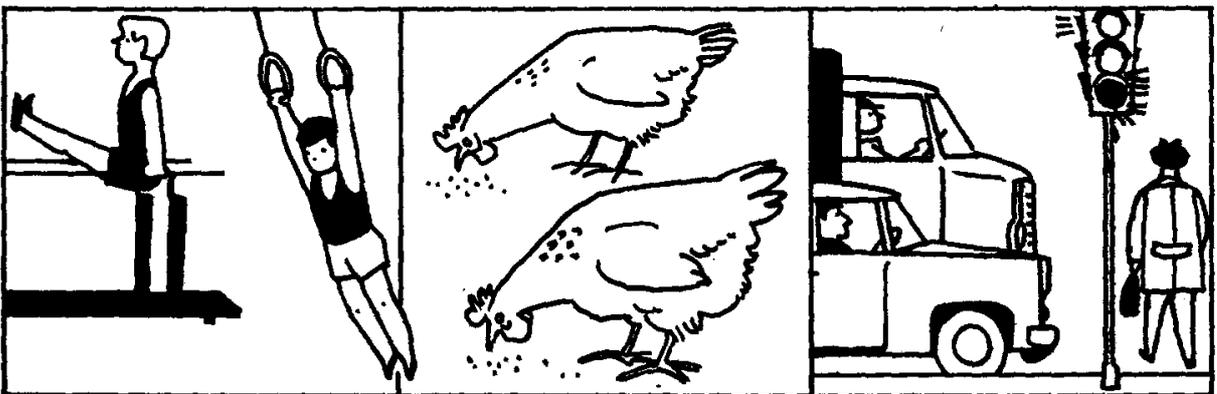
Das Mädchen harkt.



Der Frosch springt.

Die Ente schwimmt.

Das Flugzeug fliegt.



Was tun die _____? Was machen die _____?

Die Jungen turnen.

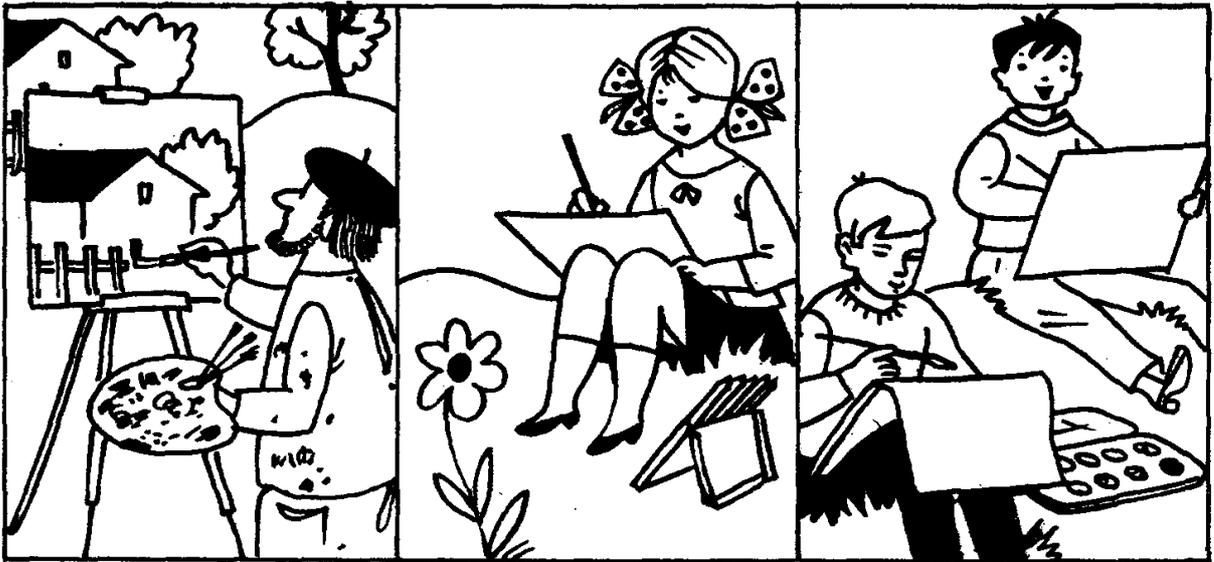
Die Hühner picken.

Die Autos halten.

Schreibe die Sätze!

Unterstreiche die Substantive so: _____!

Unterstreiche die Verben so: _____!



Der Mann malt. Er malt ein Haus.

Was malst du? Ich male ein Blume.

Malt ihr auch Blumen? Nein, wir malen unsere Schule.

Die Jungen malen Fahnen.

ich	male	hole	kaufe	komme	schenke	_____e
du	malst	holst	kaufst	kommst	schenkst	_____st
d_____						
	malt	holt	kauft	kommt	schenkt	_____t
er, sie, es						
wir	malen	holen	kaufen	kommen	schenken	_____en
ihr	malt	holt	kauft	kommt	schenkt	_____t
die _____						
	malen	holen	kaufen	kommen	schenken	_____en
sie						

Ich habe
 Du hast
 D_____ hat
 Er, sie, es
 Wir haben
 Ihr habt
 Die _____ haben

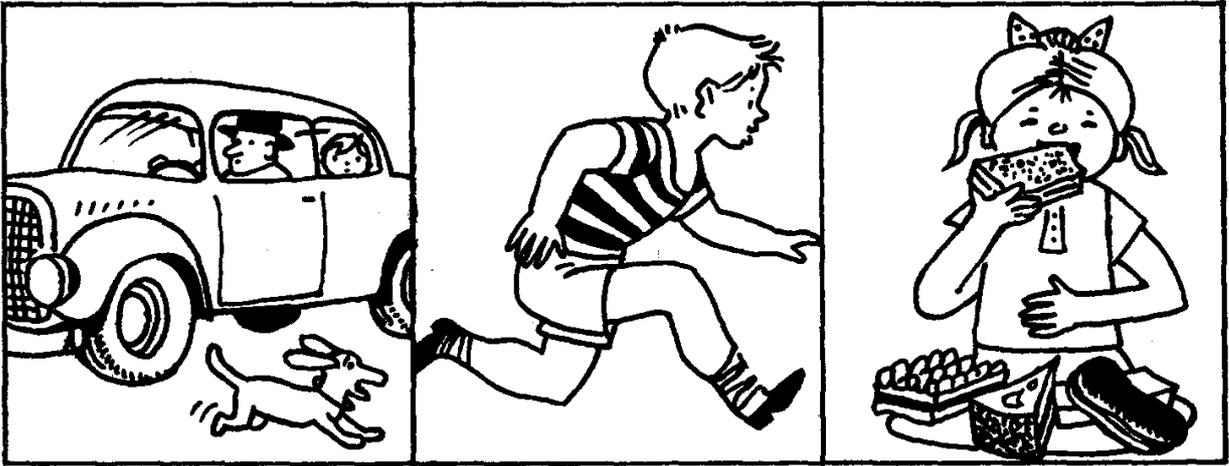
Fieber.

Ich bin
 Du bist
 D_____ ist
 Er, sie, es
 Wir sind
 Ihr seid
 Die _____ sind

krank.

Sie
 Übe die Sätze mit:
 Hunger, Durst, Kopfschmerzen

Sie
 Übe die Sätze mit:
 gesund, müde, satt, froh



Das Auto **fährt**.

Der Junge **läuft**
schnell.

Sabine **isst** Kuchen.

Fährst du gern Auto?

Läufst du auch
schnell?

Isst du gern Kuchen?

Ich **fahre** gern Auto.

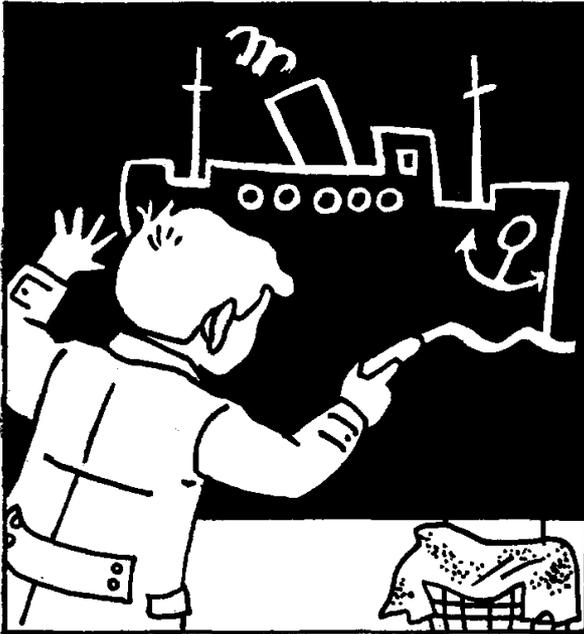
Ich **laufe** schnell.

Ich **esse** gern Kuchen.

Ich	fahre	laufe	esse	klettere
du	fährst	läufst	isst	kletterst
d _____	fährt	läuft	isst	klettert
er, sie, es	fahren	laufen	essen	klettern
wir	fahrt	läuft	esst	klettert
ihr	fahren	laufen	essen	klettern
die _____				
sie				

ich	soll _____	will _____	muss _____	darf _____
du	sollst _____	willst _____	musst _____	darfst _____
d _____	soll _____	will _____	muss _____	darf _____
er, sie, es	sollen _____	wollen _____	müssen _____	dürfen _____
wir	sollt _____	wollt _____	müsst _____	dürft _____
ihr	sollen _____	wollen _____	müssen _____	dürfen _____
die _____				
sie				

Was macht d _____? Was hat d _____ gemacht?



Der Junge malt ein Schiff.



Das Mädchen hat eine Sonne gemalt.

Präsens		Perfekt		
ich	male	ich	habe	gemalt
du	malst	du	hast	
d _____		d _____	hat	
	malt		haben	
er, sie, es		er, sie, es	habt	
wir	malen	wir	haben	
ihr	malt	ihr	habt	
die _____		die _____	haben	
	malen			
sie		sie		

Was hast du gemacht?

Antworte! Überlege Sätze!

Ich habe

- e _____ gemalt.
- e _____ geholt.
- e _____ gekauft.
- e _____ geschenkt.
- e _____ gegessen.

Was machen die _____?

Was haben die _____ gemacht?



Die Jungen **fahren** mit dem Boot.

Die Jungen **sind** mit dem Boot **gefahren**.

Präsens		Perfekt		
ich	fahre	ich	bin	
du	fährst	du	bist	
d _____		d _____		
	fährt		ist	
er, sie, es		er, sie, es		
wir	fahren	wir	sind	
ihr	fahrt	ihr	seid	
die _____		die _____		
	fahren		sind	
sie		sie		

Wer ist an den See gelaufen?
 Wann bist du nach Hause gekommen?
 Wer ist mit dem Motorrad gefahren?
 Wann seid ihr ins Kino gegangen?

Antworte!

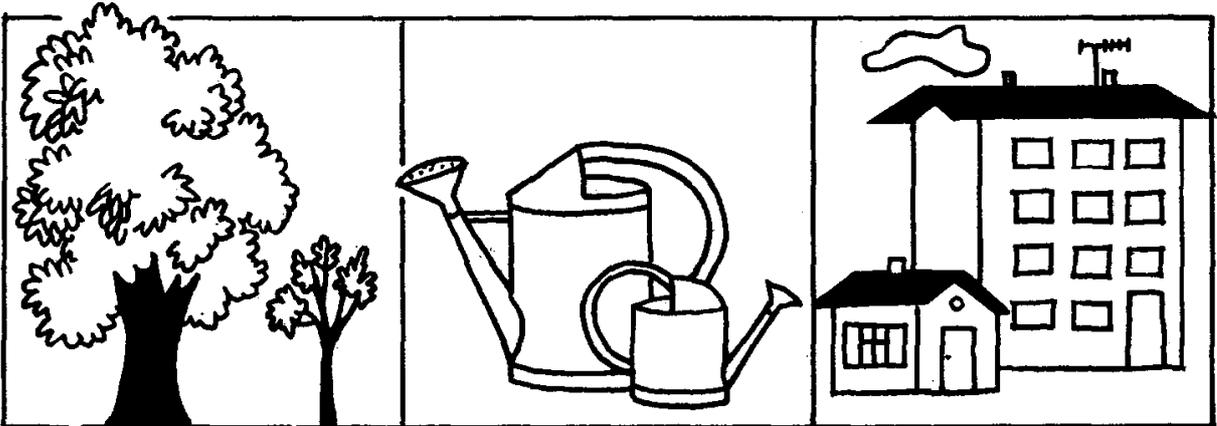
Die Jungen _____ .

Ich _____ .

Mein Vater _____ .

Wir _____ .

Was für e _____ ist da? Was für _____ sind da?



Ein Baum
ist **groß**.

Der **große** Baum
steht links.

Eine Gießkanne
ist **groß**.

Die **große** Gießkanne
steht hinten.

Ein Haus
ist **groß**.

Das **große** Haus
steht rechts.



Da stehen drei Bäume.
Die Bäume sind **groß**.
Die **großen** Bäume stehen auf
der Wiese.

Was für e _____ ist da? Was für _____ sind da?

Antworte kurz: d__ klein__ Junge, d__ alt__ Frau, d__ hilfsbereit__
Mädchen, d__ fleißig__ Schüler; e__ schön__
Bild, e__ neu__ Schrank, viele neu__ Stühle

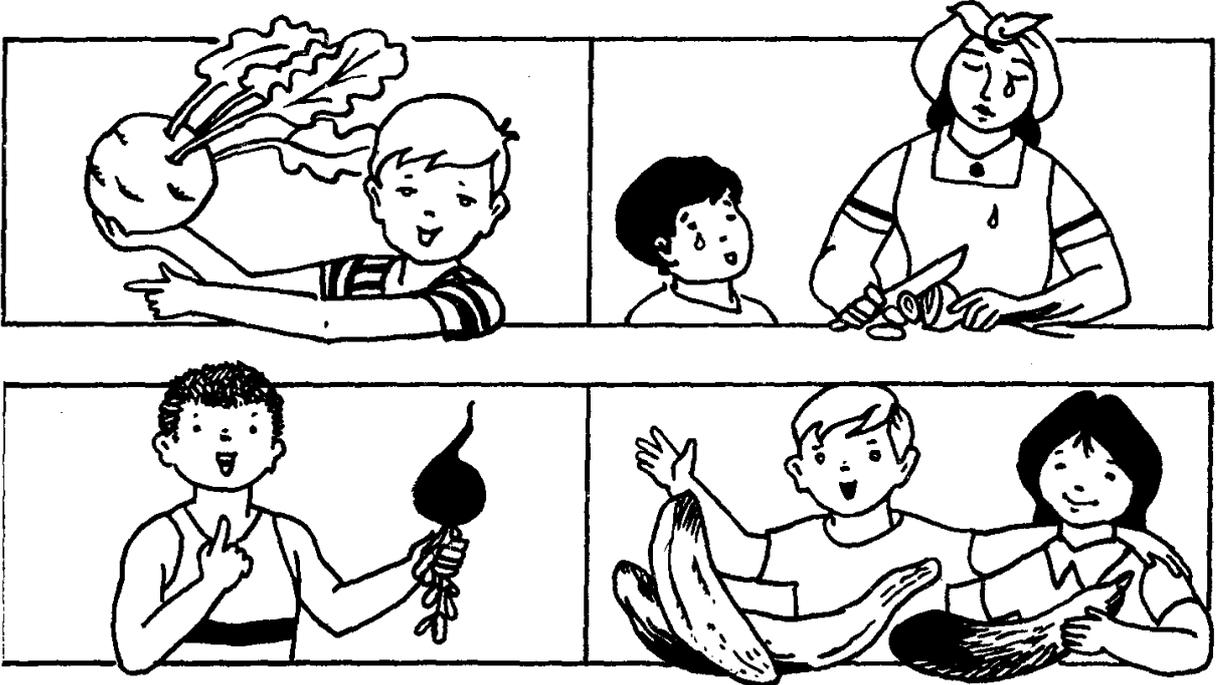
Wie ist . . . ?

Wer? Was? Was für . . . ?

Singular	
der _____ ist groß	der große _____ ein großer _____
die _____ ist groß	die große _____ eine große _____
das _____ ist groß	das große _____ ein großes _____
Plural	
die _____ sind groß	die großen _____ viele große _____

Was für e_____ haben die Kinder geerntet?

Was für _____ haben sie geerntet?



Antworte kurz!

Was für einen Kohlrabi haben sie geerntet?

einen großen _____

Was für eine Zwiebel haben sie geerntet?

eine große _____

Was für ein Radieschen haben sie geerntet?

ein großes _____

Was für Gurken haben sie geerntet?

viele große _____

Antworte in Sätzen!

Die Kinder haben _____ groß _____ geerntet.

Was für Gemüse schneidet die Mutter?

Die Mutter schneidet den großen Kohlrabi.

die große Zwiebel.

das große Radieschen.

die großen Gurken.

Übe! Wir essen d__ groß _____.

Wen? Was? Was für . . . ?

Singular	den großen _____	einen großen _____
	die große _____	eine große _____
	das große _____	ein großes _____
Plural	die großen _____	viele große _____

Mit wem . . . ?

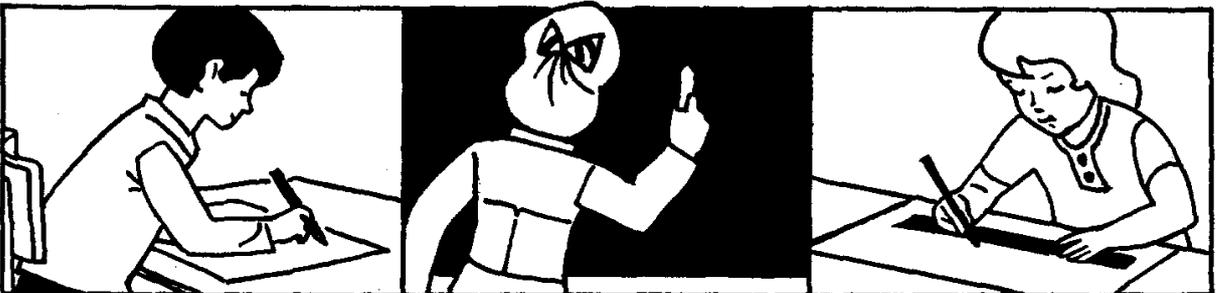


Uwe fährt
mit dem Vati.
Der Vater fährt
mit Uwe.

Sabine spielt
mit der Mutter.
Die Mutter spielt
mit Sabine.

Frau Berger spricht
mit dem Mädchen.
Das Mädchen spricht
mit Frau Berger.

Womit . . . ?



Peter schreibt
mit dem Füller.

Die Lehrerin schreibt
mit der Kreide.

Kerstin zeichnet
mit dem Lineal.

Womit spielst du?

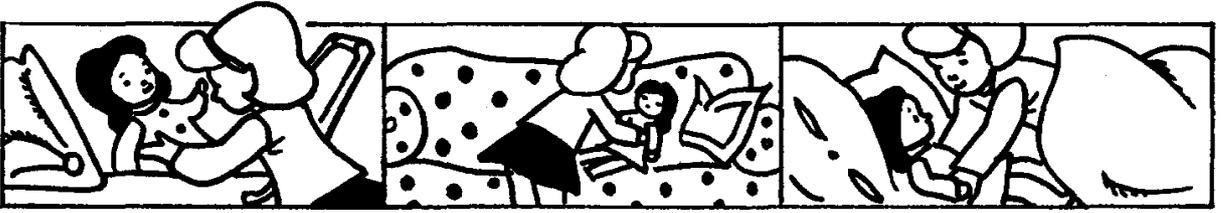
Mit wem spielst du?

Antworte kurz! mit d _____, mit _____

Bahn, Ball, Legespiel, Schwester, Bruder, Puppe,
Oma, Opa

Singular			Plural
Wir fragen: Wer . . . ? Was . . . ?			
der _____	die _____	das _____	die _____
ein _____	eine _____	ein _____	viele _____
Wir fragen: Womit . . . ? Mit wem . . . ?			
mit dem _____	mit der _____	mit dem _____	mit den _____
mit _____	mit _____	mit _____	mit _____

Wohin legst du d_____?



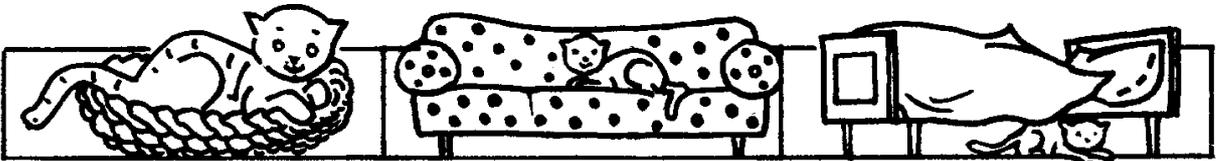
Wir antworten kurz:

in den Puppenwagen

auf die Couch

unter das Kissen

Wo liegt d_____?



in dem Korb

auf der Couch

unter dem Bett

Wir fragen: Wohin . . . ?

auf neben über unter hinter den _____ vor in an	die _____	das _____
---	-----------	-----------

Wir fragen: Wo . . . ?

auf neben über unter hinter dem _____ vor in (im _____) an (am _____)	der _____	dem _____ (im _____) (am _____)
---	-----------	---