

Ein Theaterbesuch



Setze die passenden Verbformen ein!

Die Lehrerin _____ Theaterkarten _____.

Sie sagt: „Wir _____ am Freitag ins Theater _____.“

Die Kinder _____ sich.
(freuen, wollen gehen, hat gekauft)

Die Kinder _____ ihre Mäntel an der Garderobe _____.

Die Lehrerin _____ jedem Kind eine Theaterkarte.

Bäbel _____ ein Programm.
(kauft, haben abgegeben, gibt)

Die Kinder _____ gespannt zur Bühne.

Die fleißige Marie _____ die Äpfel _____.

Nun _____ sie die Brote aus dem Backofen.
(hat gepflückt, holt, schauen)

Am nächsten Tag _____ die Kinder vom Theater.

Die Lehrerin fragt: „_____ euch das Theaterstück _____?“

Die Kinder sagen: „Ja, es _____ sehr schön.“

(war, erzählen, hat gefallen)

Wir helfen



1. Ergänze die Sätze! Verwende die folgenden Verbformen:
- | | |
|---|--------------|
| Die Schüler _____ den Hof sauber machen. | wollen |
| Melanie _____ die Arbeit und sagt: | verteilt |
| Tim und Marion _____ den großen Korb. | hebt |
| Auf der Wiese _____ Papier. | holen |
| Ihr _____ bitte das Papier auf. | liegt |
| Sarah _____ einen Besen und _____ den Weg. | holst, holt |
| Felix, du _____ die Schubkarre. | müssen |
| Wir _____ den Schmutz aufladen. | fegt |
| Birgit und Peter _____ die Schaufeln und _____ den Schmutz auf. | laden |
| Felix, dann _____ du bitte den Schmutz weg. | nehmen |
| Ich _____ die Harke und _____ das Laub zusammen. | fährst |
| | harke, nehme |

2. Ergänze die Sätze! Verwende die folgenden Verbformen:
- | | |
|--|-----------------|
| Der Direktor fragt: | gearbeitet |
| Habt ihr fleißig _____? | aufgehoben |
| Ja, wir haben den Hof _____. | aufgeladen |
| Wir haben das Papier _____. | sauber gemacht |
| Sarah hat den Weg _____. | zusammengeharkt |
| Wir haben den Schmutz _____ und _____. | gefegt |
| Melanie hat das Laub _____. | weggefahren |