

Der Kirschbaum

1. Die Kirschen sind noch unreif. Sie werden bald reif.

Wähle die richtigen Adjektive und bilde Sätze!
grün, süß, rot, sauer, groß, klein

- T 6** 2. Welche Kirschen dürfen wir nicht essen?
Welche Kirschen essen wir gern?

Antworte in Sätzen!

Die unreifen Kirschen dürfen wir nicht essen.
Die reifen Kirschen essen wir gern.

- T 6** 3. Bilde Sätze!

Unreife Kirschen schmecken nicht gut.

4. Wir betrachten einen Kirschbaum.

Wie ist der Stamm?

Der Stamm ist dick.

Antworte auch so! Wähle die richtigen Adjektive!

Wie sind die Zweige?

Wie sind die Blüten?

Wie sind die Blätter?

Wie sind die Früchte?

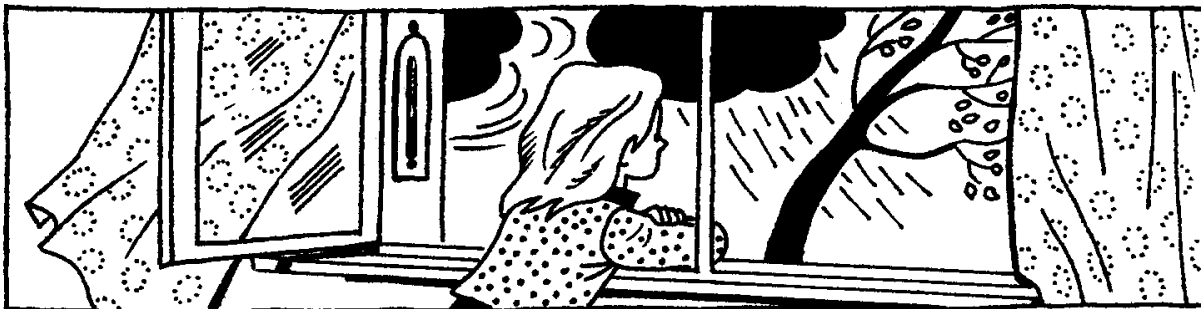
weiß, dünn, rot, grün

- T 6** 5. Was für Zweige hat der Kirschbaum? Er hat dünne Zweige.

Frage und antworte auch so! Blätter, Blüten, Früchte
Verwende die Adjektive aus Aufgabe 4!

6. Sabine malt einen Kirschbaum. Sie sagt:
Ich male zuerst einen dick___, braun___ Stamm. Dann male ich
einige dick___ Äste und dünn___ Zweige. Nun male ich viele
grün___ Blätter. Zuletzt male ich viele weiß___ Blüten.

Das Wetter ändert sich



- T 6** 1. Melanie beobachtet das Wetter am Vormittag:
Die Wolken sind weiß.

Der Wind ist warm.
Die Temperatur ist hoch.

Sie sagt:

Am Himmel sind weiße Wolken.

Es weht ein _____ Wind.
Das Thermometer zeigt eine
_____ Temperatur.

Sie beobachtet das Wetter
am Nachmittag:
Die Wolken sind dunkel.
Der Wind ist kühl.
Die Temperatur ist niedrig.

Sie sagt:

Am Himmel . . .

Es weht . . .

Das Thermometer . . .

- T 6** 2. Frank will zum Spielplatz gehen.
Was will er anziehen?

Was sagt die Mutter?

Er will seine schwarze Hose
anziehen.

Zieh lieber deine blaue Hose
an!

Bilde Sätze mit folgenden Wörtern!

Anorak (rot - grün); Schuhe (schwarz - braun); Pullover (weiß -
hellblau); Handschuhe (rot - blau)

- T 6** 3. Frank kann seine Sachen nicht finden. Er fragt:

Wo ist meine blaue Hose?

Frage weiter so! Verwende die Wörter aus Aufgabe 2!